

Oefenopdracht 16 P3-K2-W1 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen. (zie bijlage format oefenopdracht 16 OA).

Als onderwijsassistent ben je alert, grijp je in waar nodig, kijk je of leerlingen de zaken zelf kunnen regelen of dat het nodig is dat je hulp biedt. Je neemt voortdurend praktische en pedagogische beslissingen. Je spreekt bijvoorbeeld de leerlingen op een positieve manier aan op hun gedrag. Je zorgt voor de veiligheid van de leerlingen, zowel in fysieke als emotionele zin.


In het examen dat bij dit werkproces hoort, hou je toezicht op en begeleid je leerlingen gedurende twee schooldagen tijdens niet-lesgebonden activiteiten. Dit betreffen activiteiten buiten de lessen en binnen de school en/of buitenschoolse activiteiten. Hierover schrijf je een examenverslag waarin je onder andere beschrijft hoe jij als onderwijsassistent hebt gehandeld en welke keuzes je daarin gemaakt hebt.

** Daar waar leerlingen staat, kan ook studenten worden gelezen.*

Dit werkproces bevat de volgende beroepsopdrachten:

Verkennen van het werkproces	V1: Verken de groepsdynamiek in jouw groep V2: Wat is sociale en fysieke veiligheid?
Oefenen in delen	O1: Op zoek naar afspraken, geldende waarden & normen binnen de school O2: Breng de niet-lesgebonden activiteiten in beeld
Toepassen van het werkproces als geheel	T1: Toezicht houden en begeleiden tijdens een niet-lesgebonden activiteit T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding

Bij dit werkproces kun je gebruik maken van de volgende bronnen, kennistoetsen en leermodules:

Bronnen	<ul style="list-style-type: none">• Boek Pedagogisch kader:<ul style="list-style-type: none">◦ hoofdstuk 1 Veiligheid en Welbevinden – Fysieke en emotionele veiligheid◦ hoofdstuk 5 Relaties in de groep• Artikel over 'Groepsdynamica in de klas' 
Kennistoetsen	n.v.t.
Leermodules	<ul style="list-style-type: none">• Bekijk in Digibib de leermodule: leven en ontwikkelen in een veilige sfeer